



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



Um dos problemas mais pertinentes que a sociedade atual enfrenta é a exclusão social. Vários estudos indicam que existe uma grande complexidade no processo de inclusão, e que a trajetória é repleta de desafios, nomeadamente para pessoas portadoras de deficiência. Este assunto, deve ser lembrado com frequência e colocado em discussão.

Só existe democracia para os cidadãos com deficiência se existir para eles, o direito de viver de forma independente e ser incluído na comunidade, como dita o Artigo nº19 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência das Nações Unidas.

Na escola, o modelo inclusivo prevê que a mesma se possa tornar uma verdadeira comunidade de apoio, onde todos os alunos se sintam valorizados, apoiados de acordo com as suas necessidades. No entanto, para que a inclusão seja bem sucedida é necessária uma cultura assente em princípios de igualdade, de justiça de dignidade, de respeito e de aceitação da dignidade.

É à escola, com a participação dos pais e encarregados de educação, que cabe um papel importante na preparação dos alunos para a vida pós-escolar, quer a nível pessoal, relacional ou profissional. Sempre que um aluno apresente necessidades educativas especiais que obriguem à alteração do currículo, é fundamental o desenvolvimento de um plano de transição, baseado num currículo funcional que tenha em conta o seu avanço pós escola. Desta forma, o abandono do sistema de ensino não se transforma num vazio, mas sim, num processo planificado e adequado a cada um, tendo em conta as potencialidades individuais e do meio, de passagem para o mundo social e profissional. Para que este processo seja eficaz, deve existir uma colaboração entre a escola, família e comunidade.

Com base no exposto, é pertinente a participação do grupo de alunos, com Adequações Curriculares Significativas no **Concurso “Escola Alerta!”**, cujos principais objetivos são: dar a conhecer o trabalho desenvolvido por aqueles que estão abrangidos por Adequações Curriculares Significativas, no âmbito de uma Escola Inclusiva; divulgar a Escola Grão Vasco como instituição promotora de igualdade de oportunidades e do respeito pelos direitos humanos, de todos os alunos que a integram; divulgar atividades realizadas pelos alunos, com os seus pares, dentro da escola, concretizando o princípio da “não discriminação”; mostrar que através das atividades que são propostas os alunos conseguem aceder à participação social, ao acesso à educação, à cultura, desporto e lazer, contribuindo para a construção de uma sociedade inclusiva.

Participamos neste projeto com uma compilação de imagens demonstrativas das atividades desenvolvidas, acompanhadas de um texto elucidativo, que se traduzem num conjunto de experiências programadas pela escola (dentro ou fora dela) vivenciadas pelos alunos, sob orientação dos docentes, confirmando que a Escola Básica Grão Vasco proporciona a todos os alunos as mesmas oportunidades, garantido a flexibilidade curricular de forma que a equidade possa ser promovida não apenas no acesso à escolaridade, no sucesso escolar, mas também, na autonomia e participação social, no seu dia-a-dia e na preparação do seu futuro.



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



Projeto “Escola Alerta”

Eu, abaixo assinado, Encarregado(a) de Educação do(a) Aluno(a)

inscrito na Escola _____, a frequentar o ____ ano de escolaridade do ensino básico, na turma _____, declaro que fui informado(a) dos objetivos e âmbito de atuação do projeto “Escola Alerta” a ser desenvolvido pelas docentes que desenvolvem funções, com os alunos de 2º e 3º Ciclo com Adequações Curriculares Significativas.

- Sim, autorizo que o meu educando(a) participe no Projeto “Escola Alerta”, em todas as atividades desenvolvidas no âmbito do mesmo, assim como autorizo a sua inscrição para participar no referido concurso
- Não autorizo a inscrição do meu educando(a) no projeto, para efeitos de concurso, pelo que assumo total responsabilidade da sua não inclusão na receção do diploma de participação.

Nome Completo do Encarregado(a) de Educação

C. Cidadão n.º _____.

Assinatura legível do Encarregado(a) de Educação

Data: ____/____/2022